

## Screening : 5° Piso de Maternidad

Fecha : \_\_\_\_\_  
tipo de Examen : \_\_\_\_\_  
Resultado OD: Pasa Refiere  
Ol: Pasa Refiere  
Indicación : Alta \_\_\_ Control \_\_\_ Re-screening \_\_\_  
Fecha - Hora: \_\_\_\_\_  
Timbre Evaluador \_\_\_\_\_

## Re-Screening : 1° piso, pasillo 3 fonoudiología (a la derecha)

Fecha : \_\_\_\_\_  
Resultado OD: Pasa Refiere  
Ol: Pasa Refiere  
Indicación : Alta \_\_\_ Control \_\_\_ Derivación CDT \_\_\_  
Fecha - Hora: \_\_\_\_\_  
Timbre Evaluador \_\_\_\_\_

## Control Bera : 1° piso, pasillo 3 fonoudiología (a la derecha)

Fecha : \_\_\_\_\_  
Tipo de Examen : \_\_\_\_\_  
Resultado OD: Normal Alterado  
Ol: Normal Alterado  
Indicación : Alta \_\_\_ Control \_\_\_ Derivación ORL \_\_\_  
Fecha - Hora: \_\_\_\_\_  
Timbre Evaluador \_\_\_\_\_

Observaciones: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Alta Programa: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_



# CARNÉ DE CONTROL



## Programa de Detección Precoz de la Sordera en Recién Nacidos



¿Cómo escucha mi hijo?

La sordera provoca dificultades en el aprendizaje y en la comunicación, facultades importantes para el desarrollo del niño o la niña.

En caso de existir sordera, se debe comenzar el tratamiento lo antes posible. Lo anterior, debido a que el daño es irrecuperable y los problemas de comunicación y aprendizaje se arrastrarán a futuro.

¿Cómo detectarla?

Con dos exámenes muy sencillos e indoloros que permiten determinar si hay respuestas auditivas. Los resultados son inmediatos.

¿Qué hacer si la respuesta sale alterada?

Si el examen de su hijo(a) muestra alteraciones se le informará inmediatamente y será citado(a) a un segundo control en los próximos 15 días con el fin de comprobar el resultado obtenido.

DIFERENCIAS EN LA EVOLUCIÓN DEL LENGUAJE

OYENTE

CON PROBLEMAS AUDITIVOS

Reacciona a ruidos en forma refleja.

No suele reaccionar o reacciona a vibraciones producidas por ruidos.



0 A 1 MES

Esboza movimientos Labiales ante ruidos familiares. Emite sonidos semejantes a la risa.

Se queda indiferente ante esta clase de ruido.



2 A 3 MESES

Mira y reconoce las voces de sus padres. Comprende algunos sonidos familiares.

No responde a ninguna voz y si mira, responde a estímulos visuales.



Deja de grotar cuando se le habla, entiende cuando lo retan (por entonación), etc.

No reacciona ni entiende, a menos que los mensajes orales vayan acompañados de gestos.



4 A 6 MESES